



The Trend of Intelligent Education Under 5G Driven Artificial Intelligence

Wang Xiaoyu, Liu Chunyan

School of Computer Information and Science, Chongqing Normal University, Chongqing, China

Email address:

894243354@qq.com (Wang Xiao Yu), 804627889@qq.com (Liu Chun Yan)

To cite this article:

Wang Xiaoyu, Liu Chunyan. The Trend of Intelligent Education Under 5G Driven Artificial Intelligence. *Science Innovation*.

Vol. 9, No. 3, 2021, pp. 86-91. doi: 10.11648/j.si.20210903.12

Received: March 2, 2021; **Accepted:** May 14, 2021; **Published:** May 24, 2021

Abstract: Under the background of actively advocating the development of educational informatization, the arrival of "5g + AI era" is leading the educational reform. In recent years, intelligence has become a new development trend in the education industry. The combination of new technologies such as voice recognition, image recognition, big data, artificial intelligence, virtual reality and the education industry has attracted much attention. As the main form of future education, intelligent education determines the development direction of future education and has a guiding role in future education. In this paper, under the background of educational informatization, the author first thinks about intelligent education, and then expounds how intelligent education can take the fast train of information technology reform in the environment of 5G technology and artificial intelligence. On this basis, how to explore the future education reform from the direction of intelligent education. Finally, from the two aspects of 5G information technology and artificial intelligence applied to intelligent education, the paper discusses the future trend of intelligent education and provides some reference for the development and research of intelligent education in the future.

Keywords: 5G, Artificial Intelligence, Education Informatization, Intelligent Education

5G驱动人工智能下智慧教育的趋势

王晓昱, 刘春燕

重庆师范大学计算机与信息科学学院, 重庆, 中国

邮箱

894243354@qq.com (王晓昱), 804627889@qq.com (刘春燕)

摘要: 在国家积极倡导发展教育信息化的大背景下,“5G+ AI时代”的到来正在引领教育变革。近年来,智能化成为教育行业的新发展趋势,语音识别、图像识别、大数据、人工智能、虚拟现实等新技术和教育行业的结合备受关注。智慧教育作为未来教育的主要形态,决定了未来教育的发展方向,对未来教育有引导性的作用。该文首先在教育信息化的背景下,对智慧教育进行了思考,其次阐明了智慧教育在5G技术和人工智能的环境下如何搭乘信息技术变革的快车,在此基础上,如何从智慧教育的方向出发来探索未来教育的改革。最后综合考虑,从5G信息技术和人工智能应用于智慧教育两个方面,来论述智慧教育的未来趋势,来为未来智慧教育的发展和研究提供一些参考。

关键词: 5G, 人工智能, 教育信息化, 智慧教育

1. 引言

第五代通讯技术标准简称为5G,其高效率、低延迟和广覆盖的特点将会给生活带来颠覆传统的变化。5G通讯技术将实现万物相互感应,一切智能化的未来世界。首当其冲的就是教育,因为教育是国民素质的根本。中国《教育信息化2.0行动计划》提出要推进智能教育,开展以学习者为中心的智能化教学支持环境建设,推动人工智能在教学、管理等方面全流程应用等[1]。随着人工智能高速发展,并且与教育的融合、应用已经有较多的产品,人工智能为未来智慧教育的环境营造和设备供需提供了底层的技术,让传统智慧教育改革有较强的可能性。将5G通信技术注入人工智能从而应用于教育领域,促进教育的改革,提供一种新的教育模式,实现智慧教育的普及,进而实现教育信息化。

长期以来,“互联网+教育”的大潮一直浩浩荡荡,K12、素质教育、职业教育等热点轮番上阵。5G赋予了教育行业更多的想象,将进一步推动“AI+教育”的智慧教育时代到来。据悉,目前AI技术已经在组卷与批改、评测与自适应、搜题与排课、AI教学与陪练等场景里初展身手,5G技术加持则让人工智能应用场景再次深化,AI教室、AI教师等也相继出现。

由此可见,我们有必要讨论这两种新型的信息技术给教育变革带来的影响,为未来教育提供一种可行性的理论支持。

2. 新时代教育信息化环境下的智慧教育

2.1. 智慧教育引领新时代的教育

智慧教育是指在“互联网+”、大数据、人工智能、虚拟仿真等信息技术的支持下,让学生能够主动学习、根据自己的需要学习、按照适合自己的方式学习、找到适合自己的学习环境学习、找到最适合自己的伙伴学习、得到最适合自己的教师帮助学习,逐步形成系统的思维能力和创新性思维能力[2]。学生能够通过智慧教育系统掌握自己的学习状态。教师对相应学生的变化实时作出相关的改变使学生能够获得最有效的教师督导和知识学习的提升,从而达到最有效地学习活动[3]。

2.2. 教育信息化促进智慧教育

教育的核心是培养高素质人才。智慧教育作为教育现代化的未来形态,为办好更加公平更高质量的教育提供了新的引擎[4]。“教育信息化”是着重利用最新的信息技术手段来提升教育教学的效果,其最终目标是提升教师教学质量和学生的综合素质,而不是单纯的去利用信息技术和学习信息技术。

智慧教育的发展与实现离不开信息的支持,从而需要注入新的技术,构建新型的教育模型。智慧教育的核心特征就是学生智慧成长、教师智慧教、学生智慧学、管理者智慧管、教师智慧成长、学校与家庭智慧沟通等[5]。智慧教育着重关注学生学习过程的优异程度和最终学生学习

的培养结果。具体而言就是从两方面来看智慧教育的实现程度,从学生来看,学生能否利用智慧教育的学习平台找到符合自己的学习方式,达到理想的学习效果,从教师来看,教师是否实时监测学生的学习活动,并且及时的提供相应的指导,达到教师预想的学生掌握知识的程度。无论是当前的教育模式还是教育的何种新模式,其最终目标依然是在当前社会的高速发展下,提升人们解决当前社会出现的相关领域实际问题的能力来适应当前社会的变化和着重培养个人的创新能力等高纬度的能力培养。

2.3. 智慧教育与教育信息化循环驱动加速教育现代化

智慧教育作为教育信息化的未来形态,教育信息化推动智慧教育的发展。智慧教育的形式对未来教育改革作出了指导方向,为教育信息化发展指明道路。教育信息化作为教育改革指导纲要为未来教育形式作出指示,从而实现教育现代化。教育现代化是中国教育改革的最终目标,其核心目的是实现人的现代化,及教育主体的现代化。

教育信息化是将信息技术融入教育体系,完善教育的体系结构,全面提升教育信息化,为未来教育提供一种新模式,为构建全民学习环境提供理论支持。教育信息化的发展必然引发新的教育模型,从而实现教育改革的目的。作为教育信息化的战略决策,智慧教育从而应景而生,智慧教育是教育在信息时代的新模式,是教育信息化推动改革的新阶段和新成果。智慧教育能够构建全天候、全地域的学习型社会,从而建成服务全民终身学习的现代教育体系。

3. 5G技术的发展应用赋予智慧教育机遇与保障

3.1. 5G的问世创造万物智能的世界

现代社会上网的网民都知道的一句非常有名的话,“4G改变生活,5G改变社会”。在英国召开的第九届全球移动宽带论坛上,华为轮值董事长胡厚崑就提出了在未来5G支持的社会下构建“万物互联互通的智能世界”。也就是说在4G通信技术改变了我们生活方式,那5G将会重新构造整个社会,将会营造一种颠覆传统的未来智能世界。随着5G通信技术的发展与应用,将会给社会带来较大而影响。2019年11月山西省举行了5G远程医疗启动会,会议现场,一台高端人工晶状体植入手术示教大片,被实时传送到1300公里外的成都医药大学附属银海眼科医院、300公里外的运城眼科医院和长治市人民医院学习交流。山西电信总经理靳建勇表示5G通信技术将会给社会带来变革,电信将充分发挥5G的高速率、低延迟和广覆盖的特征优势,探索5G技术在更多领域的更高价值和更多应用。5G技术的融合将会促进更多的领域发展,包括智能机器人、智慧城市、智能家居、智慧校园、智慧家庭、远程协作、云端服务等。

3.2. 5G通信技术赋能智慧教育新可能

从4G到5G信息技术的转变,5G的传输速率已经远远高于4G,这就会给未来信息传输提供一个很高的传输效率,并且不会出现有卡顿的情况。把5G的高传输速率特征嫁接

通过这种模型的构建,学习资源的无限循环和分享利用,将会解决当前智慧教育的学习资源缺乏的问题。多节点分享课程的框架模型实现了学习资源的优化与整合。基于5G通信技术的高传输率、低延迟和广覆盖的特性,充分调动和利用不同地区、不同类型和不同节点的课程资源的教与学,构建多元化的模式进一步加速智慧教育的开发与应用。智慧教育平台的建立与通过基站互联互通的学习模型,学习者通过智慧教育平台就可以直接教与学,学习者不再深入讨论关于信息技术的问题,大大的降低了学习者繁琐的学习步骤。但是智慧教育平台的构建与研发需要跨界完成,通过政府主导,并邀请当前平台所涉及领域的研发团队来完成整个平台的开发与构建,让学习者始终只需要考虑学习这一简单步骤就可以,避免过多的步骤造成的学习阻碍。以第五代通信技术构建的智慧教育将给教育带来巨大的影响,将会进一步消除传统模式的教学影响,能够实现跨区域、跨时段的远程学习。5G支持下的智慧教育,必须要构建新的教学模式和教学策略,充分发挥5G的优势,以形成5G通信技术下即用即学的学习模型。

4. 人工智能技术的活跃为智慧教育创设了新的环境

4.1. 人工智能将会彻底将教育智能化

人工智能技术正在慢慢地渗透进人们的生活、工作、学习等方面,“教育+科技”和“互联网+教育”将不再是人们的想法,而是现在正在进行的教育革命。在2019年5月16日-18日,“2019国际人工智能与教育大会”在北京隆重召开,会议主题为“规划人工智能时代的教育:引领与跨越”[7]。正如中国国务院副总理孙春兰所说,推动人工智能和教育的融合,是各国面临的共同机遇和挑战[8],努力实现规模化教育和个性化培养的有机结合,不断提升各类人才的创新精神和实践能力,与各国共享智能教育的成果。

面向人工智能的时代,中国教育紧跟技术的变化,相继发布《教育信息化十年发展规划(2011-2020年)》和《教育信息化2.0行动计划》[9]。中国人民大学附属中学校长翟小宁表示,未来的教育方式将以人工智能和大数据为支撑,学生自主学习为主、教师个性化指导为辅,以“师生学习共同体”的形态呈现[10]。智慧教育作为未来教育和人工智能相互融合的教学模式[11],将会给教育带来颠覆性的革命。

4.2. 人工智能将催化深度智慧教育

当前,随着人工智能技术趋向于成熟的阶段,不仅推动了以“数据技术”为核心的智慧校园的建设,更使学校的整体管理架构发生了转变,使学校的教学活动和管理模式更加趋向与自动化。以人工智能引导的新的教学模式与传统的教学模式将会有很大的改观,由此可知人工智能为代表的新一代信息技术,正大动力的推动教育形态走向智慧化,形成人工智能时代新型的智慧教育。

人工智能时代的智慧教育重要目标是培养“智慧人才”。着重培养人工智能时代的创新创造人才、发展能够

适应社会岗位需求的终身学习者。利用人工智能工具,配合智慧教育平台进行社会化的生产,不断利用智慧教育的教育资源,以无缝式凡在学习方式进行学习。构建人工智能时代新型智慧教育,推动我国教育信息化,实现教育现代化,从而对我国整体教育体系进行改革,并逐渐确定新型智慧教育的制度体系。

4.3. 人工智能引导智慧教育的模型构建

人工智能支持的智慧教育是将教育资源整合,将教育资源整合成信息数据,通过人工智能处理系统实时处理和反馈学习资源,将教育资源形成大数据,利用人工智能技术进行分析,实时观察、采集和反馈课堂教学和学生行为,从而实施精准教学,以便适应每个学生个体的学习特征,促进学生的个性化发展。教师制定整个课堂的教学,通过教师的执行,对课堂形成一种过程。教师通过整个课堂的教学氛围将自己的不足及时反馈,人工智能处理系统通过全程采集课程的信息数据,将其录入系统中并且经过一定的处理之后再反馈给教师,教师在课下通过对人工智能处理系统反馈来改进自己的教学过程,再录入人工智能系统,人工智能系统再将教师更正过后的教学过程和教学资源及时的录入到教学环境中,从而形成一种循环,达到教学过程最优化和教学资源最大的利用程度[12]。从学生而言通过选择自己合适的教学过程和教学资源来进行学习,在学习完相应的课程之后,教学过程形成当前学习者的数据资源反馈给学生,学生利用反馈的信息及时的查漏补缺,人工智能系统将记录的学生学习过程形成数据进行采集和保存,然后反馈给老师,老师及时的指导之后再将学生的不足反馈给学生个体从而学生知道哪些地方的不足之后,学生通过课程教学系统自主学习,以达到学生得到及时的学习指导,力求课程学习资源的最大利用率。其结构模型如图2所示:

通过这种模型的建立,在人工智能、大数据等技术的支持下,针对教育改革,探索智慧教育新型模式,通过探索总结教育的新思路和新方法,再根据思路和方法,通过技术的支撑和构建来实施新的教育结构和教育体系。在智慧教育视域下,能够对教育教学全过程进行实时监测与调控,最大限度地将师资、设施设备、场地等教育资源合理、均衡配置;能够将优秀教师的教学智慧和典型学生的学习经验实时提供给每一个学生 and 教师,改变优质教育智慧的供给形态等[13]。通过该模型的构建将学生和教师的所有教与学过程记录成数据,并进行处理和反馈,学生和教师通过反馈的信息及时的更正,可以将学习资源同步更新和输入输出,将智慧教育推向了更加智能的阶段。

5. 结语

在当前信息爆炸的时代,如何形成全民学习和如何打造终身学习平台是各国政府都应该重视的领域。智慧教育的实现离不开信息技术的支撑,实际上,教育的本质是一种特殊的服务,信息技术的进步为教育服务的智慧化水平创造了条件[14]。教育最终是培养新时代需要的人才,培养能够解决社会发展中出现的问题的高素质人才。

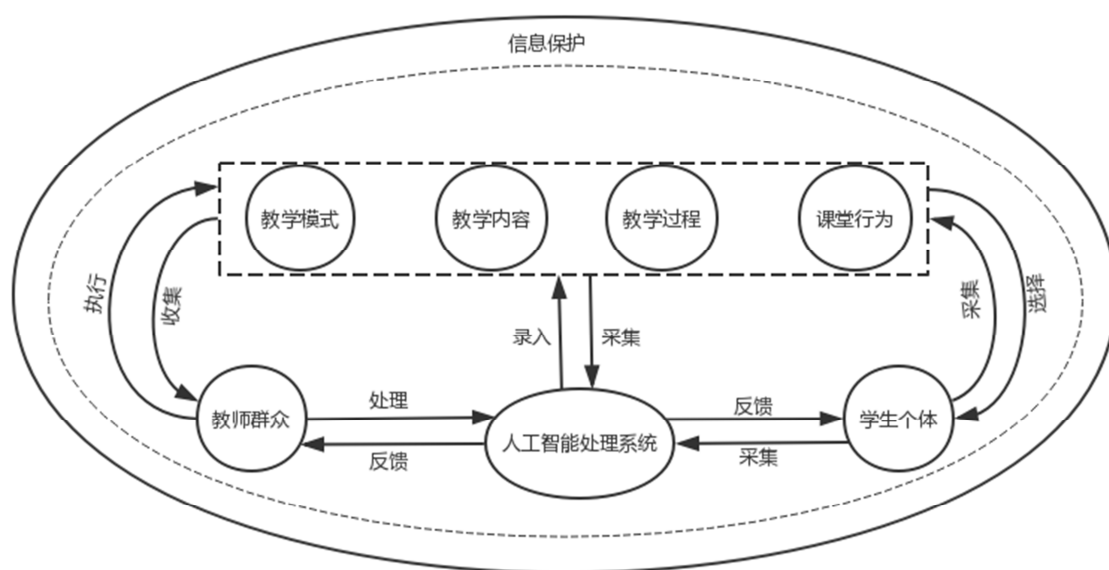


图2 人工智能环境中智慧教育的模型。

5G通信技术的问世给予了人们共同学习的信息技术条件,人工智能的应用为人们解决问题提供了一种新的方法和途径。将5G通信技术植入人工智能中,造就更加智能的社会。在中国教育信息化规划的提出之后,利用5G通信技术和人工智能技术造就新一代的智慧教育从而形成新时代的教育体系,为未来教育现代化的实现提供一种技术和理论上面的支持,从而加速教育现代化的前进步伐。

5G联合人工智能已成为新一代的智慧教育的核心技术支撑。新时代的智慧教育将颠覆传统教育,改变传统教育的结构和教育体系,架构新时代智慧教育的教育体系是当前中国教育领域急需解决的问题,从重新构建教育结构来促进教育改革的目的是[15]。5G通信技术和人工智能的融合为教育做好了一定的底层结构,两者的深度融合为智慧教育更加智能化做好了铺垫。新时代智慧教育的构建的教育体系将成为未来教育的标志。5G通信技术和人工智能赋能的智慧教育构建步伐的加快,进而加快教育改革的步伐,从而达到教育信息化的要求,进而实现教育现代化。

新时代的智慧教育将是面向全社会不同领域、不同个体的。智慧教育最终的目的是构建全民无地域差、全天候实时学习的学习型社会。社会公众将通过智慧教育平台构建自己的学习体系,形成针对自身价值提高的知识领域,通过对专业领域知识的构建来提高自身的整体素质,形成对新时代社会有贡献的高素质人才。

致谢

本文受重庆市研究生教育教学改革研究项目:“‘双一流’背景下地方高校硕士研究生生源状况调查与对策研究”(项目编号: yjg193095)资助。

本文受重庆市教育科学“十三五”规划(重点)项目“基于AHP的重点学科建设质量评价指标体系研究——以重庆市高校为例”(项目编号: 2017-GX-114)资助。

本文受重庆市研究生教育教学改革研究项目(重大项目)“大数据背景下基于SEM的研究生科研绩效评价研究——以重庆市高校为例”(编号: yjg181008)资助。

本文受教育部人文社会科学研究2018年度规划基金项目“‘双一流’视野下教师教育学科群及评价体系研究”(项目编号: 18YJA880061)资助。

本文受重庆师范大学研究生项目:“基于CIPP模式的研究生创新创业教育评价研究”(项目编号: 19TW2XY04)资助。

本文受重庆师范大学研究生项目:“大数据视野下的研究生在线教学质量评价研究——以重庆师范大学为例”(项目编号: YKC20046)资助。

本文受重庆师范大学研究生项目:“教师教育学科群特征及优化策略研究——以师范院校为例”(项目编号: YKC20047)资助。

本文受重庆师范大学研究生项目:“教师教育学科群维度体系构建实证研究”(项目编号: YKC20045)资助。

参考文献

- [1] 教育部关于印发《教育信息化2.0行动计划》的通知[EB/OL]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A16/s3342/201804/t20180425_334188.html,2018-04-18.
- [2] 钟绍春 唐烨伟 王春晖. 智慧教育的关键问题思考及建议[J]. 中国电化教育, 2018(1):7-7.
- [3] 赵淋淋. 我国智慧教育研究的可视化研究分析[J]. 软件导刊(教育技术), 2019(05):8-11.
- [4] 马小强 施建国 程莉莉 王珠珠. 智慧教育的发展及价值取向分析[J]. 中国电化教育, 2017(12):6-6.

- [5] 钟绍春. 构建信息时代教育新模式[J]. 电化教育研究, 2019(04):24-30.
- [6] 吕梦嘉 张琢 张晓虹. 电子书包环境下初中化学《水的组成》智慧教学案例研究[J]. 中国信息技术教育, 2019(01):55-58.
- [7] 泽恩. “人工智能教育”变革任重道远[J]. 上海企业, 2019(06):54-55.
- [8] 徐靖程. 国际人工智能与教育大会在北京成功召开[J]. 中小学信息技术教育, 2019(06):6-6.
- [9] 钟绍春 唐烨伟. 人工智能时代教育创新发展的方向与路径研究[J]. 电化教育研究, 2018(10):7-7.
- [10] 刘石磊. 人工智能掀起“智慧革命”[J]. 科技传播, 2018(07):2-2.
- [11] 钟绍春. 大数据驱动教学变革与创新[J]. 中小学数字化教学, 2019(05):7-10.
- [12] 于巧娥 王林毅. “互联网+”视野下高校智慧校园创新应用模式研究[J]. 学理论, 2018(4):2-2.
- [13] 邹婧. 关于智慧教育的若干问题的思考及建议[J]. 科技资讯, 2018(23):165-165.
- [14] 袁文光 田娜. 大数据背景下的智慧学习研究[J]. 青岛大学学报(自然科学版), 2018(S1):43-45
- [15] 曾祥跃. 一流大学继续教育的战略定位与布局[J]. 成人教育, 2019(07):17-22.