



# Establishing a Good Learning Style, Sharpening Professional Skills, and Accepting the Challenges of the Times —Discussing Learning Styles with Vocational College Students

Xiao Jiugen<sup>1,\*</sup>, XiongLingjun<sup>2</sup>

<sup>1</sup>New Media College, Jiangxi University of Software Technology, Nanchang, China

<sup>2</sup>Jiangxi Modern Polytechnic College, Nanchang, China

## Email address:

[jxsdjg666666@sina.com](mailto:jxsdjg666666@sina.com) (Xiao Jiugen)

\*Corresponding author

## To cite this article:

Xiao Jiugen, XiongLingjun. (2024). Establishing a Good Learning Style, Sharpening Professional Skills, and Accepting the Challenges of the Times —Discussing Learning Styles with Vocational College Students. *Science Innovation*, 12(6), 91-97.

<https://doi.org/10.11648/j.si.20241206.11>

Received: 9 September 2024; Accepted: 8 November 2024; Published: 14 November 2024

**Abstract:** Since the late 20th century, the party and the country have paid more and more attention to the development of vocational education, implemented reforms on vocational education, and formulated and promulgated policies and regulations; The national leader also made important instructions on vocational education work, elevating the development of vocational education to the comprehensive construction of society It is a strategic height to provide talents and skills support for socialist modernization and realize the great rejuvenation of the nation, thus vocational education has entered a new era of healthy and rapid development. Facing this great opportunity, it is an important issue worth paying attention to and researching whether vocational education college students are mentally prepared for technical talents. According to the survey, a small number of college students are not well prepared in this regard, and there are still many problems that cannot be ignored. Therefore, educators have the responsibility to educate students in vocational colleges, and they must conform to the tide of the times, establish a good learning atmosphere, develop outstanding talents, and make sufficient technical talents and ideological preparations for shouldering heavy responsibilities and making contributions in the future.

**Keywords:** Vocational Education, College Students, Learning Atmosphere Problem

## 树立良好学风，历练专业技能，接受时代挑战 ——与高职大学生谈学风问题

肖九根<sup>1\*</sup>，熊玲君<sup>2</sup>

<sup>1</sup>江西软件技术大学新媒体学院，南昌，中国

<sup>2</sup>江西现代职业技术学院，南昌，中国

## 邮箱

[jxsdjg666666@sina.com](mailto:jxsdjg666666@sina.com) (肖九根)

**摘要:** 20世纪末叶以来，党和国家越来越重视发展职业教育，对职业教育实施改革，制定并颁布政策法规；国家领导人还专门对职业教育工作作出重要指示，把发展职业教育提升到为全面建设社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴提供人才和技能支撑的战略高度，从而职业教育进入到一个健康、快速发展的新时代。面对这一大好机遇，职业教育大学生是否作好了技术技能思想准备，这是一个值得关注、也值得研究的重要问题。据调查，少部分大学生并未作好这方面的准备，尚存在不少不容忽视的问题。因此，教育工作者有责任教育职业院校的大学生，一定要顺应时代大潮，树立良好学风，练就过硬本领，为将来肩负重任、建功立业作好充分的技术技能思想准备。

**关键词:** 职业教育, 大学生, 学风问题

## 1. 引言

2021年4月13日,我们的国家领导人对职业教育工作作了重要指示:“在全面建设社会主义现代化国家新征程中,职业教育前途广阔、大有可为。”并强调要“稳步发展职业本科教育,建设一批高水平职业院校和专业,推动职普融通,增强职业教育适应性,加快构建现代职业教育体系,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”<sup>[1]</sup>。这不仅为新时代职业教育发展指明了方向,而且还把发展职业教育上升到服务国家现代化建设的战略高度。可以这样说,职业教育的重要性日益凸显,党和国家越来越重视发展职业教育,要通过培养和造就千百万乃至亿万高素质技术人才、能工巧匠,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴提供有力的人才与技能支撑。毫无疑问,今天我们处在中华民族发展最好的历史时期,既面临着千载难逢建功立业的时代机遇,又面临着“天将降大任”以实现自己人生理想的神圣使命。那么,为了将来更好地投入到国家现代化建设、实现中华民族伟大复兴的火热战斗中去,当代大学生是否作好了技术技能方面的思想准备呢?如要作好充分的技术技能准备,又该怎样树立良好的学风,奠定扎实的专业技能基础呢?围绕这些问题,下面就分四个方面来谈:一是伟大时代需要“非常之人”去建非常之功;二是为什么要树立良好学风,练就过硬本领;三是怎样树立良好学风、练好过硬本领;四是接受新的挑战,做新时代的弄潮儿。

## 2. 伟大时代需要“非常之人”去建非常之功

我们生活在一个伟大时代,国家实现了第一个百年奋斗目标,全面建成了小康社会,并且亮出了一张张精彩的名片,如“神舟”飞天、“北斗”联网、“嫦娥”探月、“蛟龙”入海、“天眼”巡天……等许多重大科技成果,我国已经跃上了世界第二大经济体,现在我们不再仰望世界,而是可以自信地平视世界,我国前所未有地走近了世界舞台的中央,国际影响力、感召力、塑造力显著提高。目前,我们国家又开启了全面建设社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标的新征程,我们比历史上任何时候都更接近实现中华民族伟大复兴的宏伟目标。按照党的二十大制定的宏伟规划,到2035年我国基本实现社会主义现代化;再用3个五年规划期即到本世纪中叶,把我国建设成一个富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国<sup>[2]</sup>。宏伟蓝图已经绘就,进军号角已经吹响。未来数年,是我们党部署全面建设社会主义现代化国家开局起步的关键时期。在这个社会主义现代化建设过程中,国家比以往任何时候都更加渴求人才。因此,党和政府把教育、科技、人才作为全面建设社会主义现代化国家基础性、战略性支撑,把人才作为第一资源,实施科教兴国、人才强国战略。

新时代揭开了崭新的一页,又开启了书写中华民族光辉历史的新篇章。这是一个需要“非常之人”去做非常之事、建非常之功的伟大时代。众所周知,青年强则国家强,青年智则国家智,青年进步则国家进步。“青年一代有理想、

有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。”<sup>[3]</sup>作为实现中华民族伟大复兴的亲历者、建设者,当代大学生正逢其时,这个时代给大学生施展才华提供了无限广阔的舞台,为大学生实现梦想展示了无比灿烂的前景。当代大学生要以国家为重,以民族为念,立大志,挑大梁,干大事,以战斗姿态激扬自己的壮丽青春,既怀抱梦想又脚踏实地,既敢想敢为又善作善成,要在担当中历练,在尽责中成长,不负时代,不负诗般的青春年华。

建设现代化强国,实现中华民族伟大复兴,这是一场接力赛,需要几代人共同努力,正如我们的国家领导人指出的那样:“中国梦是历史的、现实的,也是未来的;是我们这一代的,更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。”<sup>[4]</sup>建设社会主义现代化强国,实现中华民族伟大复兴,这是大学生大有可为、也是大有作为的一个新的大时代。当代大学生是与新时代共同前进的一代,人生的黄金时代与建设现代化强国、实现中华民族伟大复兴的征程完全同轨合辙。因此,我们大学生唯有朝着美好梦想奔跑,青春才能响亮;唯有为祖国现代化建设奋斗,青春才能闪光;唯有同人民一起前行,青春才能辉煌。

以青春之我奋斗新时代,就要坚定理想信念。理想指引人生方向,信念决定事业成败。理想远大,信念坚定,前进的动力就无坚不摧;志存高远,奋发有为,扬帆的航船就一往无前。

以青春之我奋斗新时代,就要练就过硬本领。梦想是从学习开始的,事业是靠本领铸成的。青年大学时代是苦练本领、增长才干的大好时光。为此,我们的国家领导人在纪念五四运动100周年大会上嘱咐青年一代:“不论是成就自己的人生理想,还是担当时代的神圣使命,青年都要珍惜韶华、不负青春,努力学习掌握科学知识,提高内在素质,锤炼过硬本领,使自己的思维视野、思想观念、认识水平跟上越来越快的时代发展。”<sup>[5]</sup>刻苦学习,不断提高与时代发展和事业要求相适应的素质与能力,让勤奋学习成为青春远航的动力,让增长本领成为青春搏击的能量,在现代化建设大熔炉中锤炼自己,增益己所不能,努力成为担当民族复兴大任的时代新人。一句话,我们大学生要为建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴建功立业,以青春之我去创建青春之国家,创建青春之民族,创建青春之人类,让我们青春的名字书写在中华民族伟大复兴的光辉史册上,无愧于这个伟大的新时代。

“新征程是充满光荣和梦想的远征。”<sup>[6]</sup>是的,“中华民族伟大复兴曙光在前、前途光明。同时,我们必须清醒认识到,中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。我们面临着难得机遇,也面临着严峻挑战。在这个关键当口,容不得任何停留、迟疑、观望,必须不忘初心、牢记使命,一鼓作气、继续奋斗。”<sup>[7]</sup>现在,大学生用青春的智慧和汗水放飞梦想;将来,大学生一定会用青春梦想的实现而进行美好的回忆。我们坚信,时代赋予了大学生的神圣使命,建功新时代的光荣也一定属于大学生一代!

### 3. 树立良好学风，练就过硬本领

如何承担起时代赋予我们大学生的神圣使命？这就要求在校大学生要怀有远大的理想抱负，树立良好学风，练就过硬本领。

众所周知，在人类史上人的生命仅有一次，人生答卷一旦落笔，就无法更改，也无法重绘。因此，要珍惜每次机会，认真对待每一天，努力做好每件事，仔细写好人生的每一页。现在国家为我们提供了上大学的极好机会，我们就要刻苦学好本领，用心书写好我们青春的人生。

不过，从调查的实情看，职业院校中有些大学生还存在着这样一些不容忽视的现象：一是没有理想，缺少远大抱负，得过且过，做一天和尚撞一天钟，有一种耗日子、混文凭的思想；二是学习目的不明确，甚至把学习当作一种负担，迟到、早退、旷课、找借口请假、不愿做作业，或者上课注意力不集中，如说闲话、玩手机、吃东西、照镜子、做小动作、东张西望、盼着下课；三是生活方式不健康，甚至还存在一些坏习惯，如抽烟、喝酒、玩牌、厌书、宅寝室、睡懒觉、不锻炼、无所事事；四是自私自利，以我为中心，吃不得一点亏，既无全局观念，更无奉献精神，甚至还与集体格格不入；五是经不起物质诱惑，不辨是非，不分真假，往往因贪心而上当受骗。各种现象，无奇不有，难于一一。

作为当代大学生，必须要怀有远大的理想抱负，树立良好学风，练就过硬本领，才能担负起时代赋予的神圣使命。这是因为：

第一，理想抱负是树立良好学风、练就过硬本领强大的精神动力。一个人如果有远大的理想抱负，有报效国家的情怀，他就会有一个立志学好本领的正确态度，也有立志学好本领的精神动力。周恩来从小立志要“为中华之崛起而读书”，当代大学生也应树立起为实现党的第二个百年目标、实现中华民族伟大复兴而读书的远大志向。我国之所以能在短时间内由一个积贫积弱的国家变为一个藐视列强的强国，这除了革命先辈抛头颅、洒热血、出生入死、创建伟业之外，还同一代代科学家具有家国情怀、为祖国强大而用自己的过硬本领艰苦创业的伟大精神分不开的，我们大学生应该学习他们那种伟大精神。例如，我国核物理鼻祖、人类科学史拓荒者赵忠尧，曾经就是怀着报效祖国的心愿而留学的。后来，他成了物理学大师。为了回国，他远涉重洋，步行1500多公里，挨过30多个日夜。回国后，他把自己的一生都用在祖国科学事业的发展上，为国家走向富强奠定了坚实的基础。又如，航天之父、导弹之父、自动化控制之父、火箭之王钱学森，从登船回国前，他坚定地说：“我的事业在中国，我的成就在中国，我的归宿在中国”<sup>[8]</sup>“我将竭尽全力，和中国人民一道建设自己的国家，让我的同胞过上有尊严的幸福生活。”<sup>[9]</sup>十年两弹成！因此，如果我们大学生也像科学家一样把自己与国家的命运联系起来，有铁肩担道义的责任感，学习就有强大的动力，前程就有无限的光明。

第二，理想抱负是树立良好学风、练就过硬本领明确的目标方向。一个人如果有远大的理想抱负，他的学习就会有明确而坚定的目标方向，就会坚毅不拔，即使悬崖峭壁也挡不住他向远方航行的前进脚步；如果没有远大的理想抱负，无疑会迷失目标方向，即使一根稻草也会把他绊倒。晚清重臣曾国藩，在清政府中起到了中流砥柱的作用。有人说中国

历史上有两个半圣人，一个是孔子，一个是王阳明，那半个就是曾国藩。但是，曾国藩小时候被公认为“笨蛋”。梁启超说在当时所有的名人中，最笨的就是曾国藩；左宗棠第一次见到他直摇头，说他脑子不灵光；他本人也认为自己资质愚钝，没有天赋。不过，曾国藩有另一个勤奋坚持的特质：在寒冬整夜忍冻背书，这是勤奋；不达目的决不罢休，这是坚持。他知道自己笨，命运给自己比别人低的起点，他就用一生奋斗出一个绝地反击的精彩人生。于是，他立下一个规矩：无一日不读书。不管什么情况下，每天都读书，即使带兵打仗也如此。他每天写日记，坚持了30多年，去世前一天还在写。通过长期勤奋坚持，每日读书，每日反省，最终成了晚清重臣、栋梁，达到了“立德、立功、立言”的不朽境界。

第三，理想抱负是树立良好学风、练就过硬本领无穷的力量源泉。一个人如果怀有立志报国的远大理想，他不仅会有学好本领的坚定决心，还会有壮士断腕、刮骨疗毒、战胜学习道路上任何困难的勇气与意志，有一种不达目的誓不罢休、孜孜以求的好学精神。当代大学生恰逢国家发展进入到一个美好的新时代，为了将来能肩负起民族复兴之大任，在学习成才的道路上要有壮士断臂的坚定决心与顽强意志，要有时不我待、只争朝夕的紧迫感与使命感。伟大诗人陶渊明说：“悟已往之不谏，知来者之可追。”<sup>[10]</sup>（p. 246）过去已无法改变，那为什么不竭尽全力书写好未来的人生呢？古今中外，数不胜数的人是我们学习的榜样。例如，天津有个叫刘涛的学生，4岁那年被高压触电烧坏了双臂，从关节处截除了双胳膊，但他顽强地与命运抗争，绝不向命运低头。上学，他坚持上普通学校，小学——初中——高中从未耽误过一天。考市重点中学时，尽管高手如云，而他以高分位居全年级男生第一！他是怎么答题的呢？双脚答卷。答题时，一脚踩卷子，一脚答卷。进重点中学后，家里贫穷，吃不起饭，住不起校，只得骑自行车走读。怎么骑自行车呢？爸爸把车把改高，他用胸部控制自行车。每天上学放学，他骑自行车的身影成了天津市一道亮丽的风景线！市委副书记号召市民学习他那种自强不息的精神。有人问刘涛遇过什么困难，他说：“我眼中没有困难，我也并不把以后的困难放在眼里。我觉得不会有什么问题会横在我面前无法逾越。”一个无臂少年，眼中没有困难，我们有什么理由抱怨压力大、困难多、学习累呢？再如：有个女孩非常凄惨，岁半生病丧失了听力、视力，导致无法说话。这使她十分悲观，多次想要结束生命。另一女孩，毕业于哈佛大学，著名作家、教育家，掌握了英、法、德、拉丁、希腊等语言文字，创作了14部著作，且兴趣广泛，如游泳、骑马、滑雪、下棋、演讲，还热衷慈善事业，后来获得了“总统自由勋章”，评为“20世纪美国十大偶像”。这两人的人生简直天壤之别，但其实这是同一人，即《假如给我三天光明》的作者海伦·凯勒。海伦说：“人生最大的灾难，不在于过去的创伤，而在于放弃未来。”<sup>[11]</sup>（p. 74）

第四，理想抱负是树立良好学风、练就过硬本领精准的人生坐标。一个人如果怀有远大理想，他就能真正主宰自己的命运，书写好自己的人生，自觉地做学习的主人，练好过硬本领，而不会被不良生活习惯所左右，耽误自己的美好前程。我们大学生应该明白的是：真正的强者不是战胜别人，而是战胜自己；只有战胜自己，才是真正的强大。伟人之所以伟大，就是从从不向自己的缺点屈服，时刻



与自己作斗争, 最终克服缺点, 战胜了自己。战胜别人不是强大, 战胜自己才是真正的强大。如果能改掉那习以为常的不健康或不良的习惯, 自己就会真正成为一个强者, 这不仅是意志的考验, 还是人生品质的修炼与提升。人品是一个人最高的学历, 如果这个人既有人品, 又有学历, 将来事业一定会成功; 如果只有学历, 坏了人品, 那这个人学问越高对社会危害就越大, 最终就会毁掉自己的人生。宋代大史学家司马光说: “才者, 德之资也; 德者, 才之帅也。”[12] (p. 8) 也就是说, 才华是德行品质的辅助, 而德行品质则是才华的统帅。因此, 大学生应该修炼好自己的人生品质, 勇敢地向自己的陋习决战, 使自己真正变得强大, 做自己命运的主宰者, 做学习的主人。

#### 4. 树立良好学风、练就过硬本领的方法途径

那么, 怎样才能树立良好学风、练就过硬本领呢? 众所周知, 大学的学习是以独立性、专业性、实践性与创造性为主要特征的, 是以个人自学、接收型与创造型相结合的创造性思维学习, 它与中学在老师指导下接受型的再造思维学习是不同的。因此, 要树立良好学风、练就过硬本领, 就要从以下几方面着手:

首先, 要珍惜时间, 与时间赛跑, 不要无端地浪费时间。著名教育家陶行知说: “人生为一大事来, 做一大事去。”[13] (p. 123) 心中没有“大事”的人, 会觉得有大量

的时间, 因为他不知道时间可以用来干什么。而心中有“大事”、有目标的人, 会觉得时间太少, 很多事来不及做。他会想方设法与时间赛跑, 甚至与死神赛跑。例如, 中国工程院院士、核试验专家林俊德一生都在与时间赛跑, 那怕到了晚年确诊为胆管癌, 被送进重症监护室时还是这样。他对医生说: “我搞核试验的, 一不怕苦, 二不怕死。我现在最需要的是时间。在这里, 我无法工作, 请把我转回普通病房。”医生含泪答应了。于是, 他与死神展开了争分夺秒的赛跑。当病情不断恶化, 医生要他躺下休息时, 他摇头说: “坐着休息, 不能躺。一躺就起不来了。躺在床上就是病人, 坐起来就是正常人。”在连续工作5个小时后, 他实在撑不住才答应休息一下, 而这一趟就再也没起来。从我国第一颗原子弹爆炸到最后一次核试验成功, 林院士参与了所有的核试验。他所铸就的核盾牌成了中华民族的铜墙铁壁, 保卫着我们祖国的安全。

其次, 要认清学习的本质, 把握科学的学习方法。学习是为大脑建构神经回路的过程。学得越多, 神经元之间交流沟通的速度就越快, 越有活力, 反应也就越快。

那么, 采用什么科学有效的学习方法呢? 方法有多种多样, 如阅读法、演示法、实验法、问题法等。这里介绍一种“学习金字塔”, 这是学习专家埃德加·戴尔1946年在美国缅因州国家训练实验室研究学习效率时提出的一种方法:

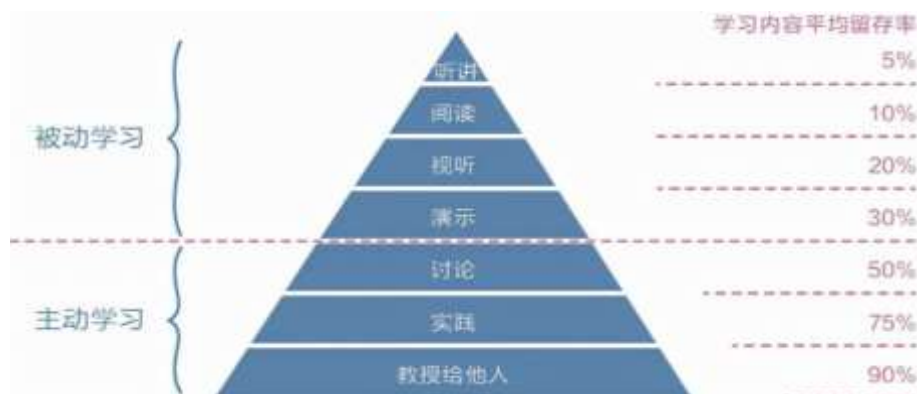


图1 学习金字塔。

“学习金字塔”形象地呈现出: 采用不同的学习方式, 两周后学习者能记住的内容多少不同。他把想象中的等腰三角形由上到下分成7层: 最上层即最小一块是听讲(即听课), 学习效率仅5%(即2周后能记住的内容); 第二层阅读, 学习效率10%; 第三层视听(即边看图像边听讲), 学习效率20%; 第四层演示(即做给人看), 学习效率30%; 第五层讨论(即与人探讨), 学习效率50%; 第六层实践(即自己动手做), 学习效率75%; 第七层面积最大——以教为学(即教人学习), 这个学习效率达到了惊人的90%。

“学习金字塔”前四层共同点: 被动接受知识, 属于被动学习; 后三层, 要求主动思考、回应和尝试, 属于主动学习。方法不同, 学习效率大相径庭。

又如“费曼学习法”, 这是大物理学家理查德·费曼小时从爸爸那里学到的方法, 也是世界公认的最终极方法。这

种学习方法让费曼从一个资质普通的人变成了世界顶级物理大师, 成为人们眼里天才中的天才。同时, 经科学研究验证, 它是效率最高的一种学习方法。

“费曼学习法”与“学习金字塔”中的第七层“以教为学”有相通之处。具体来说, 四个步骤: 一确定某概念或知识点, 即先学习某概念或某个知识点; 二给假想人讲解或复述, 即想象有个人在面前, 你把刚学的概念或知识讲解或复述给对方听, 在讲的过程中不翻书, 不看资料; 三判断是否讲得顺, 如顺则说明掌握了这概念或知识点, 否则就没掌握, 需看书或看资料重新学习, 然后再重复第二步; 四语言更简化, 即用自己理解的话讲解, 语言简单化、口语化, 使讲的内容通俗易懂, 而不以书上的语言给假想人讲解或复述。如图所示:



图2 费曼学习法。

听课、阅读、记忆、背诵是学习输入，学习的另一部分则是输出。学习的本质，是输入与输出的过程。只有输入与输出融合在一起，才能构成完整的学习体系。“费曼学习法”包含了输入与输出的完整过程，推动着学习者主动深入思考。

其三，要提高专注力，每次集中熟练掌握一个知识点。如左手画方，同时右手画圆，无疑画不好。但如每次画一个图形，肯定能画好。这说明只有专注做一件事才能做好，对于学习尤为如此。专注力对于普通人的学习成绩起着决定性作用。

那么，如何提高专注力？一是每次仅学一个知识点。集中注意力做事的时候，我们靠的是大脑“执行控制系统”，这是大脑最高级的功能，其特点：每次只能执行一个任务。所以，要把事情做好，就不要分散注意力，一次只做好一件事。二是设定截止时间。当大脑发现面对压力或陷入危机时，就会让人发挥强大的专注力。而设定截止时间，就是施加压力，让自己紧张起来，促进自己专注、高效。三是把任务与目标联系在一起。当对某个事物有强烈兴趣和热情时，大脑会更兴奋、活跃，学得更快而专注。要促使专注，就要把当下的任务与短、中和长期目标联系起来。

其四，要文明其精神，养成每天读书的好习惯。股神巴菲特的黄金搭档查理·芒格曾说：“我这辈子遇到的聪明人（来自各行各业的聪明人），没有一个不每天读书的——没有，一个都没有。”<sup>[14]</sup>（p. 69）读书有什么作用呢？第一，读书能拓展神经连接，塑造超强大脑。我们的伟大导师曾经读过、批注过、引用过的书籍，数量达1242种之多。在北大图书馆时，他无书不读，这极大地拓展了他的神经连接，塑造了他超强的大脑。第二，读书能学会趋利避害，提升个人格局。有人发现，越会读书的人，越有格局和境界，对人生就越有帮助。一旦懂得借鉴别人的智慧，处理事情就会上升到一个很高层次，就会少走弯路。好书读得越多，视野和格局也就越大。第三，读书能深度理解他人，能向下兼容。有人曾说：“我害怕阅读的人。一跟他们谈话，我觉得自己就像是一个透明的人，苍白的脑袋无法隐藏。我所拥有的内容是什么？不就是人人能脱口而出，游荡在空气中最通俗的认知吗？”每个会读书的人，都是不一般的超人。

其五，要野蛮其体魄，持之以恒地进行体育锻炼。身体是载知识之车，是学习的本钱，要担当起使命，学好本领，就必须强健自己的体魄。俗话说得好：“工欲善其事，必先利其器。”也就是说，如要把自己的学习搞好，要学出成效，先要练就一个强壮的身体。否则，将一事无成。早在1953年，我们的伟大导师在接见青年团第三次全国代表大会主席团时就发出了号召，要求青年做到“身体好，学习好，工作好”，他把“身体好”置于“三好”之首，可

见强健体魄的重要性。他小时常生病，意识到健康的重要，后来经过长时间锻炼，身体逐渐好起来，这就更坚定了他锻炼身体的决心。在湖南第一师范学习的时候，每天早晨第一件事就是冷水浴，他称之为“革命者的战斗”，即使到了晚年也不用热水洗澡。又如，2020年武汉出现新冠肺炎的时候，84岁的钟南山院士出征挂帅奔赴最前线，他说：“因为那儿是我的战场，我的身后有亿万同胞！”是锻炼铸就了钟院士的顽强意志，他不为困难所吓倒，战胜困难成了他习以为常的事情。俄罗斯有句谚语：“一切好事都是‘0’，只有健康是‘1’。”

## 5. 接受新的挑战，做新时代的弄潮儿

时代在召唤着我们青年学生、塑造着青年学生、成就着青年学生，青年学生应感知时代、融入时代、推动时代。“活着是为了什么？”这个问题思考过吗？有个年轻人响亮地回答：“活着，就是为了改变世界。”这个年轻人，就是苹果公司的创始人——乔布斯。他陆续推出了iPod、iPhone、iPad、iMac等系列划时代的产品，深刻地影响了世界，改变了世界。

人生不在于起点，而在于转折点。著名数学大师丘成桐小时候逃学，后来醒悟了，经过一番努力成了数学帝王。国际数学大师辛格曾说：“即使在哈佛，丘成桐一个人就是一个数学系！”<sup>[15]</sup>丘成桐从一个逃学的贫困少年，最后成了数学王国大帝，还有什么不能做到呢？危机就是转机，只要不自我放弃，就有光明的前途。

上世纪50年代留苏学生刘恕说：“是理想、信念以及对祖国的赤诚之心激励我们奋发学习，支撑着我们走过艰辛而充实的人生历程！生活的经历告诉我们：坚强的理想信念和炽热的爱国之心是青年学子健康成长的动力！”曾经就读于苏联海军学校的邹伯贤回忆这样一段趣事：一次，学院召集包括中国、朝鲜、东欧等国家在内的留学生干部开会，郑重要求考试成绩不合格的学生周末一律不准出去玩，否则严肃处理；而所有中国学生每个周末不许再看书，必须出去休息，学院还指定专门的教员陪同和监督。当时，军事院校的中国留学生为了尽快突破语言障碍、掌握专业技能而废寝忘食，很多人每天学习十二、三个小时——下课后在教室接着自习；教室锁门了就回宿舍继续看书；困了就趴在桌子上打个盹，醒了接着学；凌晨一、两点才上床，躺在床上还要再背一篇课文。周末，其他国家的留学生都结伴出去跳舞、游玩，却看不到中国留学生。那时候，“中国”二字就意味着“优秀”。

现在，我们大学生正处在前所未有的现代化建设、民族复兴的伟大时代，这就为大学生施展才华、展示风采提供了广阔的用武之地，同时也对我们大学生的能力素质提



出了新的更高要求。无论干事创业还是攻坚克难,不仅需要铁肩膀,更要干事业的过硬本领。因此,处于人生积累阶段的大学生,要顺应时代潮流,像海绵汲水那样汲取知识,努力掌握科学文化知识和专业技能,把学习当作自己的首要任务,当作一种责任、一种精神追求、一种生活方式,树立梦想从学习开始、干事业靠本领成就的观念,让勤奋学习成为青春远航的动力,让增长本领成为青春搏击的能量,使自己真正有能力在新时代的洪流中挺立潮头,成为时代的弄潮儿,不负韶华,不负时代,不负人民。

有人说,圣人与常人之间往往只相差一小步,而这一小步却往往需要非凡的毅力才能赶上。因此,即使天还没有降大任于自己,也要苦我心智,劳我筋骨,机遇是青睐有准备的人。随着科技的快速发展,今天进入到一个智能机器人时代。在中国有的城市如杭州,去一些餐厅吃饭,送餐的不是服务员,而是机器人。未来,很多重复性、低技术之类的工作,就连专业工程师都可能被机器人所替代。机器人时代,我们应对的唯一办法就是通过学习、训练自己的知识迁移能力,提升自己的思维判断能力,提高自己

的创造力,让自己无法被机器人所替代,最终成为精英,成为掌控机器人的人,而不是被机器人所淘汰。只有努力学习,才能让自己无可替代。

近些年来,国家越来越重视职业教育,把职业教育提高到与普通教育同等重要的地位。为了发展职业教育,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠,为国家现代化建设提供有力的人才与技能支撑,2019年国务院发布了《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》(国发〔2019〕4号),2022年又修订颁布了《中华人民共和国职业教育法》。在《职业教育法》中,国家从各方面作出了明确规定,诸如“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型”“职业教育与普通教育相互融通”“接受高等职业学校教育,学业水平达到国家规定的学位标准的,可以依法申请相应学位”“职业学校学生在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校学生享有平等机会”等[16]。这不仅大大拓宽了职业教育的成才之路,使职业教育大有作为,还与普通教育融合贯通起来了。请看下面职业教育与普通教育升学路线图:

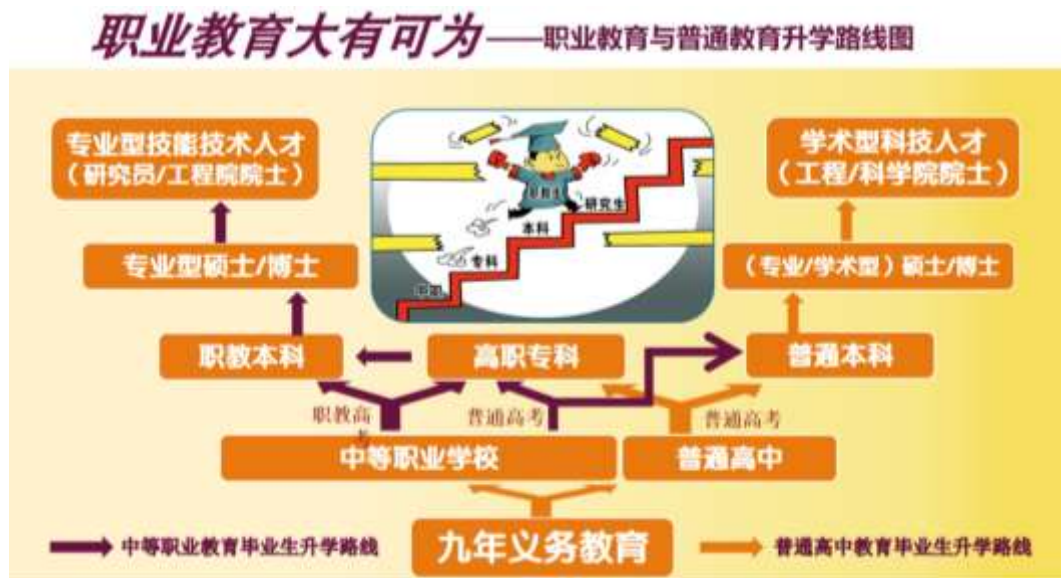


图3 职业教育与普通教育升学路线。

为了实现党的“第二个百年”奋斗目标,实现中华民族伟大复兴,做国家现代化建设的主人,我们大学生应该树立良好学风,勤奋学习,刻苦钻研,练就过硬本领,为顺应当今大潮,勇立时代潮头,做新时代弄潮儿作好一切准备。我们大学生是祖国的未来,正如我们的伟大导师1957年11月17日在莫斯科接见我国留学生发表著名演讲时所说的那样:“世界是你们的,也是我们的,但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃,正在兴旺时期,好像早晨八九点钟的太阳,希望寄托在你们身上。”[17](第79页)

## 参考文献

- [1] 新华社. 国家领导人对职业教育工作作出重要指示 [DB/OL]. 2021-04-13.  
[http://www.xinhuanet.com/politics/leaders/2021-04/13/c\\_1127324347.htm](http://www.xinhuanet.com/politics/leaders/2021-04/13/c_1127324347.htm)

- [2] 新华社. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗 [EB/OL].  
[http://www.qstheory.cn/dukan/qs/2022-11/01/c\\_1129089160.htm](http://www.qstheory.cn/dukan/qs/2022-11/01/c_1129089160.htm) 2022-10-16/2022-11-01
- [3] 杨余佳 牛亏环. 新时代青年大学生主流价值观的养成研究 [J]. 现代职业教育, 2024 (24): 53.
- [4] 新华社. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利 [EB/OL].  
[http://china.cnr.cn/news/20171028/t20171028\\_524003229.shtml](http://china.cnr.cn/news/20171028/t20171028_524003229.shtml) 2017-10-18/2017-10-28.
- [5] 石国亮. 五四精神与新时代中国青年的责任担当 [J]. 中国青年社会科学, 2019 (03): 6.
- [6] 仲音. 新征程是充满光荣和梦想的远征 [N]. 人民日报, 2022-10-25-002.
- [7] 贺新元 姜 越. 新征程“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”的时代际遇分析 [J]. 北京科技大学学报 (社科版), 2024 (05): 6.

- [8] 于石. 心有大我 至诚报国 [J]. 人民日报, 2024-06-14-006.
- [9] 苏青. 精神底色耀科学 信仰实践颂忠诚 [J]. 中国科技教育. 2022 (02): 78-79.
- [10] 周啸天. 中国历代诗词精品鉴赏辞典 [M]. 北京: 国际文化出版公司出版社, 1996: 246.
- [11] 梁笑梅. 上帝咬过的苹果: 那些缺陷天才们 [M]. 重庆: 重庆大学出版社, 2011: 74.
- [12] 陶懋炳. 司马光史论探微 [M]. 长沙: 湖南师范大学出版社, 1989: 8.
- [13] 雅 风. 人生格言录 [M]. 北京: 当代世界出版社, 2005: 123.
- [14] [美]彼得 考夫曼. 穷查理宝典 [M]. 李继宏译. 北京: 中信出版社, 2021: 69.
- [15] 钟秀斌. 几何无双士, 千载有余荣——读丘成桐先生《真与美》和《我的几何人生》 [J]. 科学, 2024 (02): 45.
- [16] 全国人大常委会. 中华人民共和国职业教育法 [N]. 人民日报, 2022-04-21-13.
- [17] 王涵. 名人名言录 [M]. 上海: 上海人民出版社, 2009: 79.

## 作者简介

**肖九根**, 男, 博士, 江西软件大学教授/江西师范大学教授, 硕士研究生导师, 主要从事语言与思想文化教育教学与研究工作。

**熊玲君**, 女, 硕士, 江西现代学院讲师, 研究方向: 语言与思想文化教育。